

Отдел Образования Сосновоборского района Пензенской области

Рассмотрено
на районном МО
руководитель РМО
_____/Д.В. Пивоваров/
протокол № ____ от «04»
____ 2018г.

Согласовано
зам. директора по УВР
_____/Р.И. Шарапова/
от «04» 04 2018 г.

Утверждено
директор школы
с.Индерка
_____/А.Р. Байшева/
приказ № ____ от «04» 04
2018 г.



**Рабочая программа
по ОБЖ для 8 класса
МБОУ СОШ с.Индерка**

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8 класса составлена на основе:

1. Федерального компонента Государственного стандарта по основам безопасности жизнедеятельности и в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации.
2. Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897
3. Закон «Об Образовании Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29.12.12
4. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.
5. Примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и авторской программы («Программа для общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы.» Под общей редакцией А.Т.Смирнова, Б.О. Хренникова; М.: «Просвещение» 2014 г».)
6. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ с.Индерка
7. Учебный план МБОУ СОШ с. Индерка на 2016-2017 уч. год.

1. Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению

дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата,

определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Планируемые результаты:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) ;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа • освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и

здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

- воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде; к личному здоровью, как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства ;
- овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

2. Содержание основного общего образования по учебному предмету.

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (11 ч.)

Пожарная безопасность(3 ч.)

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.

Безопасность на дорогах (3 ч.)

Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств). Водитель, формирование качеств безопасного водителя.

Безопасность на водоемах (3 ч.)

Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых у воды. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.

Экология и безопасность (2 ч.)

Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения (12 ч.)

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия (9ч.)

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия . Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. Обеспечение радиационной безопасности населения. Аварии на химически опасных объектах и их возможные опасные последствия. Обеспечение химической защиты населения . Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Обеспечение защиты населения от последствий

аварий на взрывопожароопасных объектах. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях.

Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 ч.)

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 ч.)

Основы здорового образа жизни (8 ч.)

Общие понятия о здоровье как основной ценности человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.

Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества.

Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 ч.)

Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение (практическое занятие). Первая медицинская при отравлении АХОВ (практическое занятие). Первая медицинская помощь при травмах. Первая медицинская помощь при утоплении(практическое занятие).

3. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

| № | ТЕМА УРОКА | ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ |
|---|--|--|
| Раздел 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (11 ч.). | | |
| Глава 1. Пожарная безопасность (3 ч.). | | |
| 1 | Пожары в жилых и общественных зданиях, их причина и последствия. | Объяснение роли огня в жизни человека. Определение понятия «пожар». Установление мест возникновения пожаров. Перечисление основных групп причин возникновения пожаров в повседневной жизни. Приведение примеров возникновения пожара из-за неосторожного обращения с огнем. Перечисление видов неисправностей |

| | | |
|----------------------------------|---|--|
| | | <p>электропроводки, приводящих к пожару.</p> <p>Получение информации из различных источников</p> |
| 2 | Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения | <p>Описание условий , при которых огонь становится опасным для человека.</p> <p>Перечисление мер пожарной безопасности, способствующие повышению уровня общей культуры населения в области пожарной безопасности.</p> <p>Характеристика роли Федеральной противопожарной службы в Российской Федерации.</p> <p>Представление информации о формировании пожарных команд на Руси.</p> <p>Описание основных мероприятий, проводимых МЧС России по совершенствованию пожарной безопасности в стране.</p> |
| 3 | Права. Обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре. | <p>Представление информации об основных правах граждан Российской Федерации в области пожарной безопасности.</p> <p>Перечисление обязанностей граждан Российской Федерации в области пожарной безопасности и объяснение их значения для обеспечения личной безопасности.</p> <p>Перечисление видов ответственности , предусмотренных за нарушение правил пожарной безопасности.</p> <p>Приведение примеров опасных ситуаций во время пожара и рекомендаций специалистов по правилам безопасного поведения в них.</p> <p>Решение ситуативных задач.</p> <p>Проведение тестовой работы по теме: «Пожары и взрывы».</p> |
| Гл.2.Безопасность на дорогах(3ч) | | |
| 4 | Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей. | <p>Характеристика роли транспортного средства в жизни человека.</p> <p>Определение дорожно-транспортного</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>происшествия.</p> <p>Описание и сравнение относительной опасности различных видов транспорта.</p> <p>Характеристика причин возникновения дорожно-транспортного происшествия.</p> <p>Установление роли «человеческого фактора» в возникновении дорожно-транспортного происшествия.</p> <p>Установление приоритетных направлений в Российской Федерации для снижения дорожно-транспортного происшествия и гибели людей на дорогах.</p> <p>Характеристика понятия общей культуры участников дорожного движения.</p> |
| 5 | <p>Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов)</p> | <p>Определения понятий «участник дорожного движения», «дорога и ее составные части».</p> <p>Предназначение регулирования дорожного движения.</p> <p>Описание участников дорожного движения.</p> <p>Получение информации об обязанностях пешехода, пассажиров транспортных средств и велосипедистов.</p> <p>Установление мер безопасности, которые необходимо соблюдать пешеходам, пассажирам транспортных средств и велосипедистам.</p> <p>Изучение правил дорожного движения.</p> <p>Перечисление качеств пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов, характеризующие уровень их общей культуры в области безопасности дорожного движения.</p> |
| 6 | <p>Водитель. Формирование качеств безопасного водителя.</p> | <p>Перечисление факторов, свидетельствующих о возрастании влияния уровня подготовки водителя транспортного средства на безопасность дорожного движения.</p> <p>Описание качеств, характеризующих уровень общей культуры водителя в области безопасности дорожного движения.</p> |

| | | |
|------------------------------------|---|--|
| | | <p>Определение понятий «водитель», «велосипед».</p> <p>Характеристика роли велосипеда для подготовки будущего водителя транспортного средства.</p> <p>Описание основных требований, предъявляемых к техническому состоянию велосипеда.</p> <p>Перечисление основных обязанностей велосипедиста.</p> <p>Проведение тестовой работы по теме: «ПДД. Безопасность на дорогах»</p> |
| Гл.3.Безопасность на водоемах.(3ч) | | |
| 7 | Безопасное поведение на водоемах в различных условиях | <p>Объяснение необходимости постоянного общения человека с водой.</p> <p>Характеристика основных причин поведения человека , приводящие гибели на воде.</p> <p>Описание рекомендаций населению по безопасному поведению при угрозе и во время наводнения.</p> <p>Перечисление основных мер безопасного поведения человека на замерзших водоемах.</p> <p>Выполнение рекомендаций для пассажиров, поднявшихся на борт морского или речного парохода.</p> |
| 8 | Безопасный отдых у воды. | <p>Информирование о правилах безопасного поведения у воды.</p> <p>Описание критериев, определяющих безопасность человека при купании в различных водоемах.</p> <p>Перечисление основных мер безопасности , которые нужно соблюдать во время водного похода.</p> <p>Перечисление возможных аварийных ситуаций в водном походе и рекомендаций по безопасному поведению.</p> |
| 9 | Оказание помощи терпящим бедствие на воде. | <p>Описание порядка действий спасателя при оказании помощи терпящему бедствию на воде.</p> <p>Характеристика качеств и навыков спасателя, оказывающего помощь терпящему бедствие на воде.</p> <p>Перечисление основных способов</p> |

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| | | <p>освобождения от захватов тонущего человека при оказании ему помощи на воде.</p> <p>Описание способов транспортировки пострадавшего.</p> <p>Проведение контрольной работы по теме: «Безопасность на водоемах».</p> |
| Гл.4.Экология и безопасность.(2ч) | | |
| 10 | Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека | <p>Объяснение влияния жизнедеятельности человека на окружающую среду.</p> <p>Перечисление факторов , определяющих экологическую обстановку в района проживания.</p> <p>Представление информации о влиянии загрязнения атмосферы, почв и природных вод на здоровье человека.</p> <p>Характеристика качеств человека , характеризующих его общий уровень культуры в области экологической безопасности.</p> <p>Приведение примеров ЧС экологического характера.</p> <p>Характеристика взаимоотношений человека и биосферы, биосфера, мутагенез, ПДК.</p> |
| 11 | Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. | <p>Перечисление основные объектов, влияющих на загрязнение биосферы, атмосферы, литосферы.</p> <p>Приведение сведений об уровнях загрязнения регионов России.</p> <p>Описание мероприятий, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.</p> <p>Информирование о продуктах питания, расширяющих защитные возможности организма при неблагоприятной экологической обстановке.</p> <p>Описание правил поведения в повседневной жизни, способствующих сохранению окружающей природной среды.</p> <p>Проведение тестовой работы по теме: «Нарушение экологического равновесия».</p> |

Раздел 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения (12 ч)

Гл. 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера (9 ч.)

| | | |
|----|--|--|
| 12 | Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера | Определения «авария», «катастрофы», «опасные объекты», «ЧС техногенного характера». Приведение примеров ЧС техногенного характера, опасных объектов, аварий и катастроф. Классификация ЧС техногенного характера. Характеристика критериев, положенных в основу классификации ЧС техногенного характера по масштабу их распространения и тяжести последствий. |
| 13 | Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия. | Определение радиоактивности, радиационно опасных объектов, ионизирующего излучения. Характеристика причин аварии на радиационно опасных объектах, причин их возникновения и возможных последствий. Описание причин аварий на гидротехнических объектах. Определение степеней лучевой болезни. Проведение тестовой работы по теме: «Производственные аварии и катастрофы». |
| 14 | Обеспечение радиационной безопасности населения | Характеристика основных способов оповещения, мероприятий для подготовки к эвакуации, рекомендаций при проживании в загрязненной зоне. Описание основных способов защиты населения. Приведение рекомендаций по правилам поведения населения, проживающего вблизи от радиационно опасных объектов . Определение понятия «радон». Представление информации о мерах для защиты населения от радиационной аварии. Проведение тестовой работы по теме: «Аварии с выбросом радиоактивных веществ». |

| | | |
|----|---|--|
| 15 | Аварии на химически опасных объектах и их возможное последствие | <p>Определение понятия «АХОВ»</p> <p>Классификация АХОВ по характеру воздействия на человека.</p> <p>Определение понятия «ХОО».</p> <p>Определение понятия «Химическая авария».</p> <p>Определение понятия «Очаг поражения АХОВ».</p> <p>Характеристика последствий химической аварии.</p> <p>Приведение примеров крупнейших потребителей АХОВ.</p> |
| 16 | Обеспечение химической защиты населения | <p>Характеристика способов обеспечения химической защиты населения.</p> <p>Описание основных правил поведения при авариях на ХОО.</p> <p>Приведение основных мероприятий по химической защите населения.</p> <p>Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи от АХОВ.</p> <p>Описание понятий «Аммиак», «Хлор», «Ртуть».</p> <p>Проведение практической работы по теме: «Обеспечение химической защиты»</p> |
| 17 | Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. | <p>Объяснение причин взрывов, признаков взрывоопасных объектов.</p> <p>Определение понятия «Взрывоопасный объект».</p> <p>Приведение примеров предприятий, относящихся к взрывоопасным объектам.</p> <p>Проведение тестовой работы по теме: «Аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ»</p> |
| 18 | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. | <p>Классификация предприятий, относящихся к взрывопожароопасным объектам.</p> <p>Характеристика основных причин возникновения пожаров и взрывов на предприятиях.</p> <p>Описание способов обеспечения защиты населения от последствий на</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>взрывопожароопасных объектах.</p> <p>Описание основных правил поведения при авариях на взрывопожароопасных объектах.</p> |
| 19 | Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия | <p>Определение понятий: «Гидротехнические сооружения», «Гидродинамическая авария».</p> <p>Классификация гидродинамических сооружений.</p> <p>Описание основных последствий крупных гидродинамических аварий.</p> <p>Описание основных правил поведения по сигналу об угрозе затопления и в случае катастрофического затопления.</p> <p>Описание основных факторов гидродинамической аварии.</p> |
| 20 | Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях | <p>Описание рекомендаций населению от специалистов МЧС по подготовке к гидродинамической аварии, действий при гидродинамической аварии, действий в условиях наводнения при гидродинамической аварии.</p> <p>Приведение примеров о мерах предосторожностей, которые необходимо соблюдать при возвращении в затопленное жилище.</p> <p>Проведение тестовой работы по теме: «Гидродинамические аварии».</p> |
| Гл.6. Организация защиты населения от ЧС техногенного характера(3ч) | | |
| 21 | Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера | <p>Описание способов оповещения населения о ЧС техногенного характера.</p> <p>Демонстрация схемы действий в Ч.С, вызванных крупными производственными авариями на работах предприятий.</p> <p>Демонстрация схемы действия школы в ЧС.</p> <p>Проведение основных мероприятий по защите населения от ЧС техногенного характера.</p> <p>Информация о значении для</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>безопасности населения его оповещение и информирование о возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</p> <p>Объяснение организации автоматизированной системы оповещения о возникновении ЧС населения в нашей стране.</p> <p>Решение ситуативных задач.</p> |
| 22 | Эвакуация населения | <p>Определения понятия «Эвакуация населения».</p> <p>Объяснение ситуаций, при которых проводят эвакуацию населения из зон заражения.</p> <p>Описание способа организации защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах.</p> <p>Демонстрация плана эвакуации учащихся из учреждения.</p> <p>Объяснение правил эвакуации, использования различных укрытий и защитных сооружений, средств индивидуальной защиты.</p> <p>Классификация видов эвакуации.</p> <p>Решение ситуативных задач.</p> |
| 23 | Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера. | <p>Характеристика основных мероприятий инженерной защиты населения от ЧС техногенного характера.</p> <p>Классификация защитных сооружений гражданской обороны для защиты населения от ЧС техногенного характера.</p> <p>Объяснение предназначения защитных сооружений гражданской обороны.</p> <p>Проведение контрольной работы по теме: «Организация защиты населения от ЧС техногенного характера»</p> |
| Раздел 3 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.(12ч) | | |
| Гл.7. Основы здорового образа жизни (8ч) | | |
| 24 | Общие понятия о здоровье как основной ценности человека | <p>Определение понятия «Здоровье».</p> <p>Определение показателей, характеризующие уровень здоровья человека.</p> |

| | | |
|----|---|--|
| | | <p>Определение понятия «Здоровье», которое записано в уставе Всемирной организации здравоохранения.</p> <p>Объяснение о том, что индивидуальное здоровье каждого человека является общественной ценностью .</p> <p>Решение ситуативных задач.</p> |
| 25 | Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность. | <p>Определение понятия «Индивидуальное здоровье».</p> <p>Представление информации о существовании составляющих , которые определяют общее состояние здоровья человека.</p> <p>Объяснение существования основных факторов, оказывающих влияние на состояние здоровья человека.</p> <p>Установление влияния основных факторов на состояние здоровья человека.</p> <p>Решение ситуативных задач.</p> |
| 26 | Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества | <p>Определение понятия «Репродуктивное здоровье».</p> <p>Характеристика основных критериев, определяющих репродуктивное здоровье человека и общества.</p> <p>Характеристика репродуктивного здоровья российского общества.</p> <p>Объяснение роли семьи в формировании репродуктивного здоровья.</p> <p>Объяснение роли индивидуального здоровья человека для репродуктивного здоровья общества.</p> |
| 27 | Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества | <p>Определение понятия «Здоровый образ жизни ».</p> <p>Описание факторов , оказывающих положительное влияние на состояние здоровья человека.</p> <p>Описание факторов , оказывающих отрицательное влияние на состояние здоровья человека.</p> <p>Получение информации о жизненных ориентирах, способствующих</p> |

| | | |
|----|---|---|
| | | <p>формированию индивидуальной системы здорового образа жизни . Воспитание жизненных привычек, способствующих сохранению и укреплению здоровья. Решение ситуативных задач.</p> |
| 28 | Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний | <p>Определение понятия «Основные неинфекционные заболевания» . Приведение примеров о заболеваниях, которые относятся к неинфекционным заболеваниям. Характеристика способов проведения профилактики основных неинфекционных заболеваний. Установление факторов, способствующих появлению основных неинфекционных заболеваний. Описание роли образа жизни человека в профилактике основных неинфекционных заболеваний.</p> |
| 29 | Вредные привычки и их влияние на здоровье | <p>Определение понятий «Наркомания », «Алкоголизм», «Курение», «Токсикомания» . Установление причин появления вредных привычек, которые со временем становятся болезнями. Представление дополнительной информации о последствиях курения, наркомании, употреблении алкоголя и токсикомании . Решение ситуативных задач.</p> |
| 30 | Профилактика вредных привычек | <p>Объяснение того , что наркомания это не вредная привычка, а заболевание и оно начинает развиваться после первого употребления. Проведение профилактики наркомании- профилактики первого употребления наркотического вещества. Описание способов противостоять вредным привычкам. Представление информации о том, какие меры предусмотрены в нашей стране против незаконного</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>распространения наркотических веществ.</p> <p>Характеристика качеств, которые необходимо формировать в себе, чтобы уберечься от приобщения к потреблению наркотических веществ.</p> |
| 31 | Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности | <p>Установление причин трагических последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Объяснение роли приобретенных знаний, умений и навыков в области безопасности и жизнедеятельности.</p> <p>Определение общей культуры в области безопасности и жизнедеятельности.</p> <p>Проведение контрольной работы по теме: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»</p> |
| Гл.8. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи(4ч) | | |
| 32 | Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение | <p>Описание правила оказания первой медицинской помощи .</p> <p>Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека.</p> <p>Использование подручных средств для оказания первой медицинской помощи.</p> <p>Объяснение роли приобретенных навыков медицинской помощи.</p> <p>Приведение информации о Федеральном законе, обязывающем граждан РФ к изучению основных приемов первой медицинской помощи.</p> <p>Проведение практической работы по теме: «Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение.</p> |
| 33 | Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ | <p>Описание правил оказания ПМП при отравлении угарным газом, хлором и аммиаком.</p> <p>Объяснение способов умения делать искусственную вентиляцию легких, непрямой массаж сердца.</p> <p>Характеристика признаков отравления аммиаком, хлором .</p> <p>Проведение практической работы по теме: «Первая медицинская помощь</p> |

| | | |
|----|---|---|
| | | при отравлении АХОВ. |
| 34 | Первая медицинская помощь при травмах | <p>Определение понятия «Травма»</p> <p>Описание правил оказания первой медицинской помощи при травмах.</p> <p>Использование средств оказания первой медицинской помощи при травмах.</p> <p>Объяснение о наиболее распространенных видах травм.</p> <p>Проведение практической работы по теме: «Первая медицинская помощь при травмах».</p> |
| 35 | Первая медицинская помощь при утоплении | <p>Описание правил оказания первой медицинской помощи при утоплении.</p> <p>Использование средств оказания первой медицинской помощи при утоплении.</p> <p>Определение признаков появления отека легких, признаков синего утопления, причин смерти в первые минуты после спасения утопающего.</p> <p>Проведение практической работы по теме: «Первая медицинская помощь при утоплении».</p> <p>Решение ситуативных задач.</p> |